

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» 00/6

Менгерушісі:  Кумекова Б.

03-08

Ертеңгіліктер, ойынсауықтар,
мерекелік материалдар

«Қарлығаш» МАД топ

Тәрбиеші: Айткулова Г.

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

ЖШС «Айзер-К.З.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



«БІЗ ОТАННЫҢ САРБАЗЫМЫЗ»

(ТӘРБИЕ САҒАТЫ)

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С.

2024-2025жж

7 Мамыр – Отан қорғаушылар күні.

"Ерлік – елге мұра"

Мақсаты: Балаларға Отан қорғаушылар күнінің маңызын ұғындыру, ерлік пен патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Қатысушылар: "Мад" тобының балалары

Ұзақтығы: 15-20 минут

Тәрбиеші;

Қайырлы күн, қадірлі ұстаздар, оқушылар!

Бүгін біз ерлік пен батырлықтың, ел қорғаған ер азаматтарымыздың құрметіне арналған — "Отан қорғаушылар күніне" арналған мерекелік іс-шарамызды бастаймыз!

Бұл күн – жүрегі ел деп соққан, ерлікке толы ата-баба жолын жалғастырып келе жатқан батырлар күні! Бүгін біз сол батырларға тағзым етіп, құрметімізді білдіреміз.

Балалар ән ұран айтады.

Көрініс: "Сарбаз хаты"

(2 бала шығады: бірі – сарбаз, бірі – анасы)

Сарбаз (оқып тұр):

Анашым, мен шекарадамын. Елімді күзетіп тұрмын.

Әр күн сайын сіздің ертегідей әңгімелеріңіз есіме

түседі. Қорықпаңыз, мен намысты қолдан
бермеймін...

Ана:

Ұлым, аман бол! Сенің амандығың – менің жүрек
соғысым. Еліңе адал қызмет етіп, аман орал!

(Көрініс аяқталады, көрермендерге әсерлі музыка
қойылады.)

3. Ән:

"Мен қазақпын" (немесе патриоттық бағыттағы
заманауи ән – балалар орындайды)

Тәрбиеші апайдың сұрағы

Мысалы:

– Қазақстан Республикасының Қарулы күштері
қашан құрылды?

– Генерал атағын кім алады?

– Қандай әскери антты білеміз?

5. Би нөмірі:

"Жас сарбаздар" – патриоттық ритмдегі би (топпен)

6. Қорытынды сөз:

Тәрбиеші:

Отан қорғаушылар күні – тек әскери адамдардың
мерекесі емес, бұл – елін сүйетін әр азаматтың
мерекесі!

Сіздерге бейбіт өмір, тыныш аспан тілейміз!
Баршаңыздың мерекелеріңізбен!

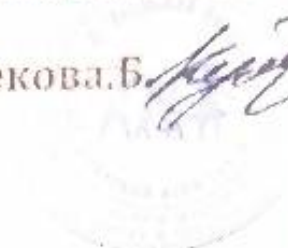
БАРШАСЫ БІРГЕ:

Мәңгілік ел – біздің ортақ мақсатымыз!

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К. Z.»б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б. 



1- ҚЫРКҮЙЕК БІЛІМ КҮНІ

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова. Ғ.

2024-2025жж

1-ҚЫРКҮЙЕК БІЛІМ КҮНІ.

ЖШС " Айзере -KZ" Б.БАЛАБАҚШАСЫ.

Білім күніне арналған іс шараның сценарийі.

Мақсаты;

1. Бүлдіршіндерге Білім күні мерекесінің мән мағынасын түсіндіру,ұғындыру.
- 2.Сахналық мәдениетін қалыптастыру
- 3.Мерекелік көңіл күй сыйлау.

Сахнаға МАД тобының бүлдіршіндері шақырылады.

1.Мерекелік қойылым мад тобының бүлдіршіндерінің биімен басталады. «Қарлығаш» МАД тобы.

би Флешмоб.

Ертеңгілікті ашып беру үшін құттықтау сөз кезегі балабақша меңгерушісі Кумекова Баян апайға берілді

Тәрбиеші;

Қош келіпсіздер құрметті ата аналар,балалар,ұстаздар,әріптестер

Бүгін қыркүйек білім күні .Мерекелеріңіз құтты болсын.

Балалар,бүгін біздің мерекемізге келген қонақ бар,канекей қараңдаршы кім келгенін,сендерді құттықтап БУРАТИНО.келді.

Қолында ұстаған үлкен әліппесі бар Буратино кіріп келеді.

2. Буратино; Сәламатсыздар ма ата-аналар, балалалар, ұстаз апайлар.

Білім күні құтты болсын. Балалар мен сендерді құттықтайын деп ертегілер елінен келдім. Әріптердің атасы Әліппемен таныстыруға кітабымды көтере келдім. Қараңдаршы іші тола әріптер, сендерге апайларың осы әріптерді үйретеді, жаздырыды. Сендердің әндеріңді, билеріңді тамашалайын деп алыс, алыс жолдарды жүріп келдім.

Жүргізуші; Қош келдіңіз Буратино!

Төрлетіңіз, қонақ болыңыз. Балалардың концертін тамашалаңыз.

Тәрбиеші;

Биіктерге бастайтын асқаралы

Әр жүректің сүйікті асқақ әні

Мерекеде бәріміз бар дауыспен

Шырқалсыншы балабақша ән ұраны

3. Барлық топ айтатын балабақша әні. биімен. «Буратино Балабақша».

4 «Қарлығаш» МАД тобының бүлдіршіндерінің тақпақтары.

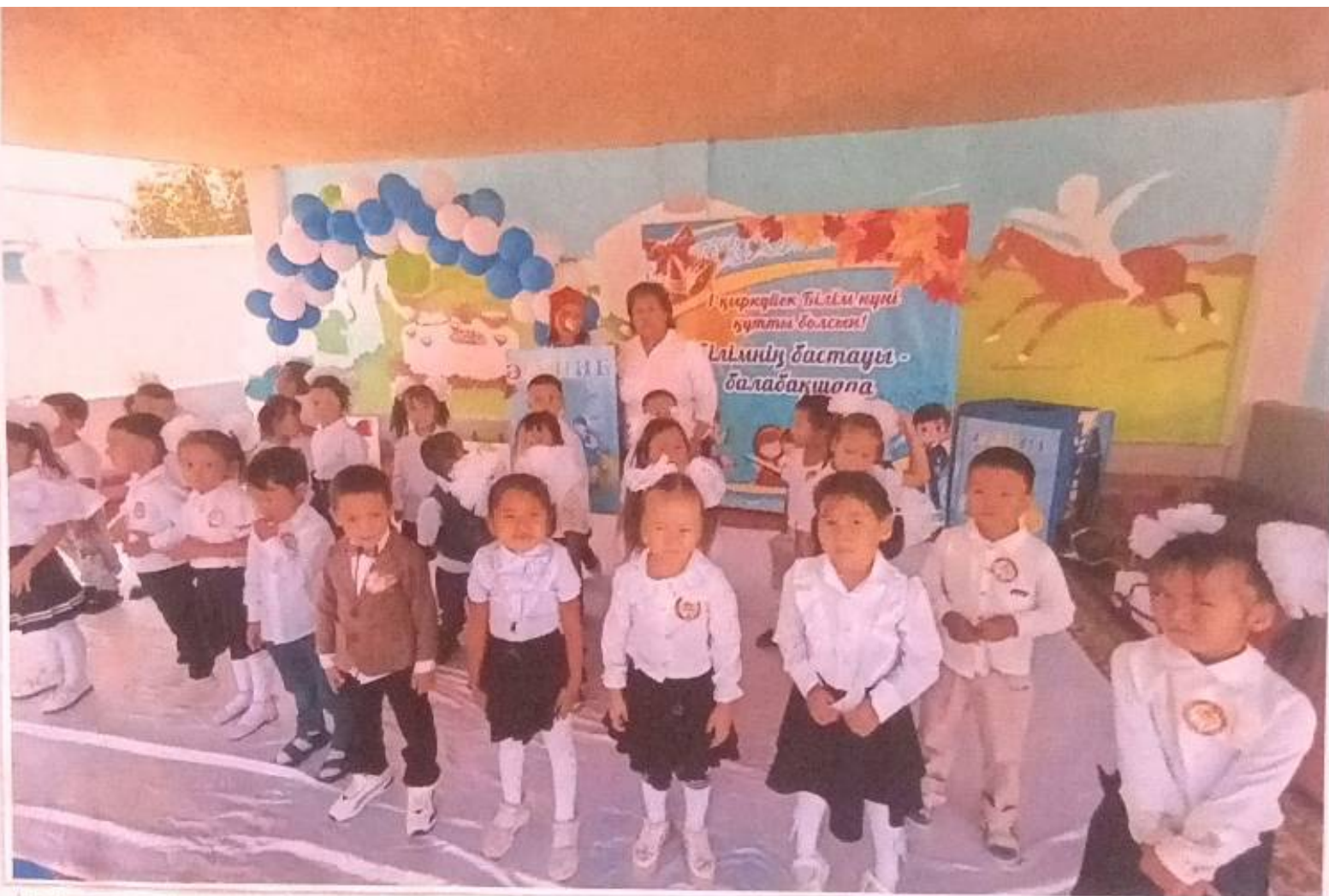
5. «Қарлығаш» МАД тобының қыздар биі.

6. «Қарлығаш» МАД тобының әні хормен. "Балабақшам бақұям" әні

7. Топ "Күншуақ" тобы ән "Отанның жас өркені"

8 "Құстар биі" қыздар биі

9 Топ "Топ топ балақан" әні мен биі.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К. Z.»б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б. 

МНЕМОТЕХНОЛОГИЯ
ӘДІСІ БАЛАБАҚШАДА
(СЕМИНАР САБАҚ)

«Қарлығаш» мад тобы
Тәрбиеші: Айткулова.Ғ.

2024-2025жж

Мнемотехника тиімділігін семинар барысында сіздермен бірге талқылап, тапсырмаларды орындау арқылы нәтижеге жетеміз деп ойлаймын .

Тақырыбы: **« Мектеп жасына дейінгі балалардың Мнемотехника әдісі арқылы байланыстырып сөйлету, тілдерін дамыту.»**

Мақсаты; Балалардың тілін дамытуда іс тәжірибиемде қолданатын мнемо технология әдісін әріптестеріме жаңа үлгіде көрсету арқылы таныстырып ,іс тәжірибие алмасу.

Міндеті; мнемотехнология әдісінің кестесі арқылы сөйлем құрап ,суреттерді пайдалану арқылы әңгіме құрастыруға және осы әдіс арқылы өлең жолдарын жаттап, есте сақтау, көру қабілеттерін, саусақ моторикасын дамыту.

Сіздермен бірге тапсырмалар орындамас бұрын, мнемотехника әдісі арқылы өзім жасаған видео роликті көрсеткім келіп тұр. бұл видео ертегі желісіне құрылған, Өзіміз білетін орыс халық ертегісі «Бауырсақ»

1. Тапсырма . Никтограмма беріледі.

Кейбір кезде рәміздік бір сызбада толық сөйлемді суретте Көрсетуге болады. Егер де біз кейбір сөздерге балалардың ерекше назарын аударатын болсақ, оларды жеке сызбада, суретте көрсеткен жөн.

Сол себепті мен сіздерге бірнеше суреттер ұсынамын.

Осы суреттерді сипаттап сөйлем құраймыз.

2. Тапсырма.

Бұл тапсырмада мен сіздерге математика сабағының

Мнемокестесімен таныстырамын.

4 саны және мнемо кестені түсіндіру. Алдарыңызда 4 саны Және жануарлар суреттері

. Ортада қандай сан тұр ? төрт саны.

Ал, жан жағында қандай жануарлардың, аңдардың суреті бар?

Аю, түлкі, қоян, қозы, жылқы, сиыр.

Енді төрт санын пайдаланып жануарларды, аңдарды қосып атап отырайық.

Мыс; төрт жылқы, төрт аю деген сияқты.

Ал одан ары қарай күрделендіріп төрт санын қосып сөйлем құраймыз.

Мыс; қозының төртеуі басқа қозылардан бөлініп кетті.

Осылай сөйлем құрауларыңызды сұранамын.

3. тапсырма; ПАЗЛ ойыны. берілген пазл суреттер арқылы, сондағы бөлінген бенелерді құрастырып, суретте не бейнеленгенін табамыз және сөйлем құраймыз.

Өлең, мақал, жаңылтпаш, ертегі жыр

Мұның бәрі жанды сөз, ішінде сыр

Елдің сәні сақталар жанды сөзбен

Қай жұрт болсын талассыз осыған құл! (І, Жансүгіров)

4. тапсырма

Ұлттық құндылығымызға жататын мақал мәтелдерімізді кірістіруді жөн көрдім.

Суреттер арқылы мақал мәтелдерді табу.

5. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау. видеоролик көрсету.

Құрметті әріптестер, қортынды бөлімге өтсем.

Қортынды сөз: Мнемотехника дегеніміз не? . «Егер бала үндемей тұрса .оған сурет көрсетсеңіз. сонда бала сөйлеп кетеді» дейді, К.Д, Ушинский. Атақты педагог. жазушы. қоғам қайраткері. Ресейдің педогогика саласының негізін қалаушы. Біздің бұл мнемотехника әдісін қолданған кезде балалардан қандай нәтежие күтеміз?

Балаларды кескінді

бейнелермен, суреттермен, мнемокестелермен, карточкалармен жұмыс істеуге және әдіс, тәсілдерді игеруге дағдыландырамыз, оқыту уақытын қысқартамыз.

Тапқырлыққа тәрбиелейміз, есте сақтау қабілетін арттырамыз, кескінді бейне арқылы ойлау қабілеттерін дамытамыз.

Мнемо технология әдісінің ерекшеліктері.

Қайырлы күн, әріптестер!, Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі өткізілетін семинар тақырыбы

Сіздермен бірге мнемо әдісін талқылап, үйренетін боламыз. Сіздерге м.т.ә туралы қысқаша түсінік беріп кетейін.

Мнемотехника есте сақтауды жеңілдететін және мнемокестелер мен графикалық суреттерді қолдану арқылы сөйлеуді дамытатын тиімді инновациялық технология.

Қазіргі таңда мнемо технологиясы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда өз үлесін қосып келе жатыр.

Мнемотехника мыналарды дамытуға көмектеседі;

Көру және есту жады.

Көру және есту зейіні,

Қиялға ерік беру,

Жүйелі сөйлеу

Қолдың ұсақ моторикасы.

М.Т.Ә балалардың тілін дамыту үшін табысты тәсіл деп есептеймін, өйткені олардың барлық кемістіктерін жөндеу мектепке дайындауға және балабақша алдындағы

басты мақсат. Сөйлеу бастағы мидың бірнеше бөлігінің бірігіп жұмыс істеу нәтижесі.

Артикуляция мүшелері тек мидан келген бұйрықты орындайды. Балалардың тілін дамытуда

келесі кедергілердің бары ешкімге құпия емес.

Сөздік қорының кемдігі

Сөйлемдегі сөз тіркестерін дұрыс табалмауы

Дыбыстау кемшілігі

Берілген тақырыпқа сюжеттік немесе сипаттау әңгіме құралмауы

Өз ойын дұрыс жеткізе алмауы

Осыған сіздерде келісесіздер деп ойлаймын.

Балабақша жолында көрнекілік, бейнелік есте сақтау, есту, суретін көру арқылы баланың есінде нақты қалады. соның бірі мнемотехника.

Мнемотехника балалардың қоршаған орта, табиғат туралы білімін кеңейтуге, әңгіме барысын тиімді есте сақтауға, әңгімені айтып беруге және тіл дамытудағы іс әрекеттерінің жүйесі. Балабақшада өтілетін күнделікті Ұ.І.Ә. арқылы балалардың тілдері дамып, сөздік қорлары дами түседі.

Мнемокесте қолданылған дамыту сабақтардың нәтижесінде балалар әңгіме, ертегі, тақпақтарды оңай құрастырып алады.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К. З.»б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б. 

КУЗГІ ЖӘРМЕҢКЕ

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова.Ғ.

2024-2025жж

КҮЗГІ ЖӘРМЕҢКЕ

МАД тобы «Қарлығаш».

Тәрбиешісі: Айткулова Ғалия.

Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін, күз уақыты молшылыққа толы болатындығын, күздің берекелі, мерекелі кезін насихаттап, еңбекқорлыққа баулу.

Күзде атқарылатын жұмыстар туралы балаларға түсінік беру арқылы өз халқының салт дәстүрін біліп жүруге үйрету.

Табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу.

Дайындалған ресурстар:

Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында күзгі жәрмеңкеде сатылатын өнімдерді, көкөністерді, жемістерді, күзгі өнімнен жасалынатын тағамдарды, тәтті бәліштерді, самсаларды, тоқаштарды балалардың ата аналары дайындап берді.

Жәрмеңке ата аналардың қатысуымен өтті.

Ақша макетін жасап, сол арқылы балалар бір бірімен жәрмеңкеде сауда саттық жасап, күзгі өнімдерді сатып алуды, сатуды үйренді.

Барлық өнімдердің бағалары жазылып, сол арқылы балалар ақшаны санап үйренді.

Барлық күзгі өнімдердің түстерін ажыратуды, олардың қай мезгілде пісіп, қыс мезгіліне қандай өнімдерді сақтауға болатынын білді.

Балалар бір бірімен достық қарым қатынаста болуды, қоршаған ортамен танысты,

Күзгі жәрмеңкеде «сиқырлы дүкен» ашылып, балалар заманауи үлгіде сауда жасады. Балаларға дүкенде, жәрмеңкеде сауда жасау қатты ұнады.

Балаларда сөздік қоры көбейді, қоршаған ортамен танысты. Мектеп жасына дейінгі балаларды бес дағды бойынша оқыту мен тәрбиелеу тәрбиешінің басты міндеті. Күзгі жәрмеңкеде осы дағдылардың барлығы қамтылды. Іс шара барысына ата аналар да қатысып, жәрмеңкенің қызықты өтуіне атсалысты.

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»

б/балабақшасы

Менгерушісі: Кумекова Б.

**ҰЛЫ ЖЕҢІСКЕ
80 жыл
(ТӘРБИЕ САҒАТЫ)**

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С.

2024-2025жж

ҰЛЫ ЖЕҢІСКЕ 80 ЖЫЛ

Мад тобы «Қарлығаш»

Тәрбие сағаты.Тақырыбы: «Ерлік елге мұра».

Мақсаты:

-Балаларды Отанын сүйе,батырларды құрметтеуге баулу.

-Жеңіс күні туралы ұғым беру.

-Құрмет,ризашылық,елжандылық сезімдерін тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

Балалар,қандай тамаша күн.Біз бүгін ерекше тәрбие сағатын өткіземін. Мамыр қандай күн екенін сендерге айтып өтейін

Мамыр жеңіс күні.Біз бұл күнді Аталарымыз бен Әжелеріміздің ерлігін еске алып,құрметпен тойлаймыз.Олар Отан үшін жанын қиды,бізге,кейінгі ұрпаққа бейбіт өмір сыйлады.Ұлы отан соғысында көптеген адамдар ерлікпен қаза тапты.

Біз оларды естен шығармауымыз керек.

Батыр ата ерлігі

Ұрпақтарға өнеге

Қорғап қалған Отанды

Біз жүрейік бөбектеп

Жеңіс келді қалама

Жеңіс келді далама

Жеңіс келді әжемнің

Қуанышпен балаға

Балалармен қысқаша рольдік көрініс ойнату,

«Сарбаздар жаттығу» ойынын ойнату.

Сурет салу

Пазлдарды құрастыру.

Балаларға Ұлы Отан соғысы туралы әңгімелеп беру.

Қазақстан Республикасының Ұлы Отан соғысының
ардагерлері мен атақты батырларымен таныстыру.

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К. З.»б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



МЕНІҢ ОТАНЫМ ҚАЗАҚСТАН

(Мерекелік ертеңгілік)

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова. Ғ.

2024-2025жж

"Менің Отаным-Қазақстан!"

Маттобы «Қарлыташ», Тәрбиеші Айткулова Гәлиә.

*Балалар маттобын дүкеннен кіресіз. Қалдарында жалауыңа, сүз, шырлар ұстан
нымда, Би қимылдарын орындайды.*

Жүргізуші: - Құрметті қонақтар, кінкентай бұлдіріңдер және бөбекжай бақша
ұжымы! Қарманысыз 28 қаңыр Республика күні Ұлттық мерекесімен шын жүректен
құттықтаймын! Баршаныңа етөдесынақ бақыт, дендеріңіңе саулық, еңбектеріңіңе
жеміс, мерекелік шат көңіл тілеймін.
Ақжайық, Алтай арқы
Қақтың шалқар даласы
Республикама қаршы!
Жеріңің дөңі маржандай
Қарманы асқар таулардай
Республикама қаршы!
Шолсан да биік аспаннан
Қарқырап кені тастардан
Республикама қаршы!
Шырқаған сайын тірегі
Республикама қаршы!
Қазақстан Республикамызда 120-дан аса ұлт өкілдері тұратын осынау қасиетті мекенде,
асқартаған өлкеде, кеңіліңі керемет дархан дастархандай далдада, егіні теңіздей
төсткыған, төрт түлігі өрбіген, өндірісі өркендеген мекенде өмір сүруші әрбір адам өз
Отанын жанындай сүйіп, оның көк байрағын көкке көтеруді мақтанаш тұтады. Ны
Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев Республика күні елдің мемлекет құру жолындағы
тарихи қадамының символы болуы керек екенін атап айтты.
Бақыт бірлік күн талабы,
Токтамайды дүбір әні.
Мәңгі бақи шырқалады,
Республика Гимні!

ҚР. Гимні орындалады.

Балалар Гимнді орындап болғаннан кейін отырады.

Жүргізуші: :- Қасиетті Қазақстан мекенім,

Ақиқаттың алтын бесігі екенсің.

Елім, жерім, Отаным – бақ - дәулетім,

Болашағым, өнер - білім, өркенім.- Балалардың орындауында "Туған елім -
Қазақстан" әні шырқалады.

Ән: «Туған елім Қазақстан!»

I. Қарт Алатау, бұлтты күшқан,
Көгінде ту зулап ұшқан,
Менің жерім, туған Елім,
Күн сәулелі – Қазақстан! **2рет.**

II. Жерін самал, ескен майда,
Толқындаған егін жайда,
Далам менің, анам менің,
Туған елім – Қазақстан! **2рет.**

III. Күл елісің, гүлімдеген,
Гүл елісің, гүлі берен,
Мейіріманды ізі жанды,
Туған жерім – Қазақстан! 2рет.

Осы кезде ортаға саяхатшы кіріп келеді.

Саяхатшы: - Өзі бұл жер қай ел екен, жөн сұран білейін?!

Жүргізуші: - Сәлеметеіз бе? Сіз кім боласыз? Қателеспесем, біздің елге басқа жақтан келгенсіз - ау деймін.

Саяхатшы: - Мен ел аралап жүрген саяхатшымын. Сыңғырлаған балалардың күлкісін естіп, қай елдің бақытты балалары екенін білейін деп келдім.

Жүргізуші: - Олай болса, қош келдіңіз! Қазір бізге 25 қазан Республика ұлттық мекреке күніне арналған ертеңгілік өткелі жатыр. Балалардан сұран біліңіз.

Саяхатшы: - Сәлеметеіңдер ме, балалар! Сендер өте қоңілді, әрі бақытты көрінесіңдер. Сендердің Отандарың, қасиетті мекендерің қай Республика?

Балалар: - Қазақстан Республикасы.

Саяхатшы: - Президенттерің кім?

Балалар: - Қасым-Жомарт Тоқаев.

Саяхатшы: - Қазақстан Республикасының рәміздерін білесіңдер ме?

Балалар: - Ашық аспандай көгілдір туымыз бар,
Мағыналы ән ұранымыз бар,

Қасиетті бой тұмар елтаңбамыз бар.

Саяхатшы: - Өте жақсы. Осы елдің бақытты ұл - қыздары екендерінді қалай дәлелдейсіңдер?

Жүргізуші: - Біздің балалар такпактар арқылы айтып дәлелдиді.

Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табам.	Отаным менің Қазақстан Қарызбын саған әрқашан Азаматтық борышты Өтеуге мәңгі талпынам.	Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.
Отаным менің - Қазақстан, Ыстық қой сенің топырағын, Орманын, көлін, бау- бағын, Қастерлеген қазағым.	Найзаның ұшымен қорғаған, Халқым менің мықты ғой. Ата-бабам әрқашан, Салт - дәстүрін сақтаған.	Әрбір қазақ батыры, Желбіреткен көк туын. Кен байтақ жерге қазағым, Егін егіп, мал жайған.

Саяхатшы: - Жарайсыңдар балалар, өркендерің өссін, талантарың оң болсын. Енді менінде қайтатын уақытым болды. Сендерге тілейтінім білімді, ақылды, елін қорғайтын азамат болыңдар. Жігіттер ер жүректі батыр болсын, қыздар көрікті, сұлу-сымбатты, абыройлы болсын. Көріскенше сау болыңдар балалар!

Балалар: - Рахмет сізге Саяхатшы аға, сау болыңыз!

(Саяхатшы балалармен қоштасып шығып кетеді.)

Жүргізуші: - Балалар мерекемізді әрі қарай жалғастырайық. Айтыңдаршы балалар біздің қазақтың киелі үйі қалай аталады?

Балалар: - Киіз үй деп айтамыз (кереге, уық, шаңырақ, ою басқан киіздер т.б.)

Жүргізуші: - (Кііз үйі көрсету) Жарайсыңдар балалар, осы кііз үйіміздің керетелері, шанырағы, ұлттық ою-өрнектері біздің рәміздеріміз де бейнеленген, өте жақсы жауап бердіңдер. Олай болса, балалар кііз үйіміздің шанырағы биік болу үшін, мен сендерге «Кііз үй» ойынын ұсынамын.

Ойын: «Кііз үй»

Жүргізуші: - Сән — салтанат жасайық.

Күйсандықты ашайық.

Бұл мереке, бұл тойға,

Бимен шашу шашайық – деп ортаға бөбекжай бақшамыздың биші қыздарын шақырамыз.

Би: "Қазақша"

Жүргізуші: - Балалар, сендер сүйікті Отанымыздың қасиетті белгілерін біледі екенсіңдер. Онда Отан дегеніміз не?

Балалар: - Отан дегеніміз біздің әке - шешеміз, туған туыстарымыз, ауыл қалаларымыз, өзіміз туып - өскен жеріміз.

Отан – сенің ата - анаң.

Отан – досын, бауырын

Отан - өлкен, астанан

Отан – аудан, ауылын.

Отан – атам, Отан - әкем

Осы сөзім қате ме екен?

Қате болса неге біздер

Дейміз оны атамекен.

Жүргізуші: - Балалар, халқымыздың батыр ұлы Бауыржан Момышұлы айтқан екен: «Отан үшін отқа түс, күймейсін», - деп. Басқа да батыр ағаларымыз, апаларымыз «Отан» деп жырлаған, қорғаған, қастерлеген және Отан үшін өмірлерін қиған екен.

Біз де осы ата - апаларымыз сияқты Отанымызды қорғауымыз керек. Отан үшін еңбек ету керек. Сендердің еңбектерін – сендердің жақсы оқығандарың, тәртіпті бала болғандарың.

- Ал, балалар, біз Отан туралы мақалдар білеміз бе?

Отан елдің анасы.

Ел ердің анасы.

Отан от басынан басталады.

Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.

Отан үшін еңбек етсең

халқынның сүйген ұлы боласың.

Отан қадіріне жетпеген
өз қадіріне жетпейді.

Отан оттан да ыстық,
жалыны бар шоктан да ыстық.

Отансыздың оты жанбайды.

Отан үшін күрес — елге тиген үлес.

Жүргізуші: - Күлімде күн, күлімде!

Күлсін барлық бала шат.

Берекелі бүгіндей,

Бейбіт болсын болашақ!- _____ орындауында жеке ән "Мен бақытты баламын" әнін қабыл алыңыздар.

Жеке ән: "Мен бақытты баламын"

Жүргізуші: - Бүгінгі мерекемізді аяқтай отырып, бүкіл дүниежүзіне бейбітшілік тілейміз, аспанымыз ашық, заманымыз тыныш болсын - дейміз! Сау болыңыздар!!!!





Бөкітөмін:

ЖШС "Айзөре-К.З."

б. балабақшасы

Меңгеруші:

Кумёкова.Б.Н.



Әкелер мектебі

Тақырыбы: Әке-тәрбие саңлағы

Топ атауы мад тобы "Қарлығаш"

Тәрбиеші: Айткулова Ғалия

ӘКЕ ТӘРБИЕ –САҢЛАҒЫ.

Саламатсыздар ма, құрметті әкелер, асқар тауларымыз, отбасымыздың сүйеніштері, саңлақтарымыз.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «әкелер мектебі» жоспары бойынша өткізіліп жатқан тәрбие сағатына қош келіпсіздер.

Бүгінгі тақырыптың атауы да өзгеше «әке тәрбие саңлағы» деп алдық. Бұл жерде қазақтың көне сөзі Саңлағы, саңлақ деген сөзді түсіндіріп берейін.

Қазақта Саңлақ сөзінің теңеулері ; ұшқыр, жүйрік, елден ерек, озат, шебер, саңлақ жігіттер деп, ерекше адамдарды айтқан. Әкелерге саңлақ сөзін бекерге теңемеген.

Отбасында әкенің орны бөлек. Әке сал шаңырақтың бар ауыртпалығын көтеретін, асырап бағуға, жақсы тәлім тәрбие беруге де міндетті адам. Әке бала үшін асқар тауы, қамқоршысы, қорғаны, сүйеніші. Баланың түсінігінде әке деген адам ең жақсы адам деген ұғым қалыптасуы керек. Бір әкенің тәрбиесін жүз мектепте, балабақшада бере алмайды. «Әкең барда орындалар арманың» дегендей өмірдегі керегін баланың алдымен Алла тағала, екінші әкесі берері анық. Өз баласына анасы сияқты әкелерде

жамандық, қастық ойламайды. Әкені ардақтай білу керек, өйткені ол отбасының ең басты мүшесі, яғни отағасы. «Әкеге қарап ұл өсер, анасына қарап қыз өсер» деп қазақтың мақалы бекерге айтылмаған.

Әке жақсы болса баласы да соған еліктейді.

«Әр отбасы жеке бір мемлекет» деп бекерге айтылмайды. Ол мемлекеттің іргетасын қалаушы, басқарушы отағасы, әке. Отбасының, бала тәрбиесінің құлдырамай мықты болуы әкеге одан кейін анаға байланысты. Қазіргі уақытта жасыратыны жоқ, көп отбасындағы мәселелерді шешу әйел қауымына, яғни аналарымызға ауып кеткен. Әке болу бар да, әке бола білу тағы бар. Бала тәрбиесіне келгенде кейбір әкелеріміз отанасына, яғни аналарға жүктеп қойған. Осындай олқылықтарды болдырмас үшін әкелеріміз отбасында бала тәрбиесіне, отбасы өміріне, құрған өз мемлекетіне көп көңіл бөлу керек.

Көп ақыл айтып кетті деменіздер. Қорыта айтқанда қоғамда әлсіреп қалған Әке, отағасы, ер жігіт, ер азамат, ел ағасы, ата тұлғасын, отбасындағы роліне аса мән беріп Әкені мықты тұлға ретінде көрсетіп, балаға ұғындырып тәрбиелеуіміз керек.

Әке мен бала сайысқа түсіріп ,жарыстар ұымдастыру.
Ойын ойнату,



**"Қарлығаш"мад
тобының әкелері**



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-K.Z.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



12 СӘУІР
ҒАРЫШКЕРЛЕР КҮНІ
(ТӘРБИЕ САҒАТЫ)

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С.

2024-2025жж

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне арналған ашық сабақ

: "Ғарыш әлеміне саяхат"

Мад тобы «Қарлығаш»

Тәрбиеші Айткулова Ғ.С.

Мақсаты:

- Балаларға ғарыш туралы алғашқы түсінік беру;
- Юрий Гагариннің алғаш ғарышқа ұшқанын айту;
- Қиялдауға, зерек болуға, білімге ұмтылуға баулу.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Музыка ойнап тұрады, балалар шаттық шеңберіне тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз ерекше бір сапарға шығамыз. Бұл – ғарышқа саяхат! Дайынсыңдар ма?

Балалар:

– Иә!

2. Кіріспе әңгіме:

Тәрбиеші:

– Балалар, 12 сәуір – Ғарышкерлер күні. 1961 жылы Юрий Гагарин деген адам алғаш рет ғарышқа ұшты. Сол күннен бастап адамдар ғарышты зерттей бастады. Ғарышта не бар деп ойлайсыңдар?

Балалар жауап береді:

- Жұлдыздар!
- Ай!
- Күн!
- Зымыран!
- Ғарышкер!

3. "Зымыранмен ұшамыз" ойыны (сергіту сәті)
Тәрбиеші балалармен бірге қимыл жасайды:

- Зымыран боп ұшамыз,
Жоғарыға шығамыз.
Жұлдыздарға барамыз,
Ғарышты зерттейміз!

(Балалар қолдарын жоғары көтеріп, секіріп, "ұшқандай" болады.)

4. Слайд/бейнеролик көрсету
(Қысқаша мультфильм немесе суреттер: зымыран, планеталар, Ай, Күн)

Тәрбиеші түсіндіреді:

- Мынау – зымыран.
- Бұл – ғарышкердің киімі.
- Мынау – Жер шары.
- Ал бұл – Ай.

5. Өлеңдер оқу (балалар дайындап айтады):

1. Ғарышкер

Ғарышқа ұшты ағамыз,
Биікке самғап барамыз.

Ғарышты біз де көргіміз,
Армандаймыз бәріміз!

2. Ай мен жұлдыз
Жарқыраған жұлдыздар,
Аймен бірге сыр ұстар.
Ғарышта олар ертегі,
Қызық әлем шын тағы!

6. Шағын көрініс "Зымыран сапары"
Рөлдер: Ғарышкер, Зымыран, Жер, Ай
– Ғарышкер киімімен бала зымыранға мініп, Айға "ұшады".
Ай оған "Қош келдің!" дейді.

7. Қолөнер (шығармашылық жұмыс)
Балалармен бірге түрлі-түсті қағаздан зымыран, жұлдыз,
планета жасап, қабырғаға іледі.

8. Қорытынды:

Тәрбиеші:

– Ғарыш – өте қызықты әлем. Ол үшін білім керек.
Ғарышкер болу үшін көп оқып, денсаулығымыз мықты
болуы керек. Сендер де армандаңдар, оқыңдар, сонда бәрі
мүмкін болады!



Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

«Бекітемін»
ЖШС «Айзере-К.З.» б/б
менгерушісі: *Кузнецова.Б.*

Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы: 16 Желтоқсан тәуелсідік күні.



Ортанғы «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Утегенова А.

2024-2025ж

16 ЖЕЛТОҚСАН ТӘУЕЛСІЗДІК КҮНІ

Балабақшаға арналған сценари

Мақсаты; Балаларға Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру, Отанды сүйуге баулу, мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Безендіру;

Қазақстан туы

Күн мен қыран бейнесі

Шарлар, ұлттық ою-өрнектер

Ашылуы; Сәлеметсіздер ме, балалар мен тәрбиешілер!

Бүгін бізде ерекше, қуанышты күн!

Бұл-Тәуелсіздік күні!

Біздің еліміз-Қазақстан!

(Балалар жартылай шеңбер болып тұрады)

«Қазақстан-Отаным»

(Балалар тәрбиешімен бірге қимыл жасайды)

Тақпақтар

1бала; Қазақстаным-Отаным, Менің туған мекенім.

2бала; Көк туым бар әдемі, Желбіреді көгілдір.

3бала; Мен кішкентай баламын, Отанымды сүйемін.

Ойын; «Күн мен қыран»

